

# การจัดการความรู้

## เรื่อง การจัดการเรียนการสอนออนไลน์

ปีการศึกษา 2564 | คณะครุศาสตร์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์



**Digital Literacy**  
ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 9 ด้าน

**Thailand 4.0**

การใช้งานคอมพิวเตอร์  
การใช้งานอินเทอร์เน็ต  
การใช้งานเพื่อความมั่นคงปลอดภัย  
การใช้โปรแกรมนำเสนอผลงาน  
การใช้โปรแกรมประมวลคำ  
การใช้โปรแกรมตารางคำนวณ

การใช้ดิจิทัลเพื่อความมั่นคงปลอดภัย  
การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล  
การทำงานร่วมกันแบบออนไลน์

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 4 ครั้ง

วันที่ 4-7 เมษายน 2565

ผ่านโปรแกรมซูม รูปแบบออนไลน์

ผู้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน 60 คน

การนำเทคโนโลยีวิดีโอออนไลน์มา

มาใช้สำหรับช่วยเก็บข้อมูลภายหลังสอน

- + การนำโปรแกรมช่วยสตรีมเล่น OBS สำหรับการแพร่สัญญาณออนไลน์ โดยอาจมีการติดตั้งไมโครโฟนหรือกล้องเว็บแคม
- + จากนั้นใช้งานเชื่อมต่อคีย์สำหรับจัดการผ่านยูทูปหรือเฟซบุ๊ก
- + ผู้สอน สอนออนไลน์ผ่านโปรแกรมกูเกิลมีท หรือซูมได้ทันที



## การจัดการเรียนการสอน

การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา

1. On Site (เรียนที่โรงเรียน)
2. On Air (เรียนโดย DLTV KU-BAND)
3. Online (เรียนผ่านอินเทอร์เน็ต)
4. On Demand (เรียนผ่านแอปพลิเคชัน)
5. On Hand (เรียนที่บ้านโดยหนังสือเรียนหรือแบบฝึกหัด)

## ร่วมอภิปรายให้ข้อมูล

กล่าวนำเรื่องทักษะความเข้าใจและเทคโนโลยีดิจิทัล ทั้ง 9 ด้านของสำนักงาน ก.พ. จากนั้น คณะจารย์คณะครุศาสตร์ ร่วมอภิปรายการจัดการเรียนการสอน และการสอนของนักศึกษา ในแต่ละรายวิชาที่รับผิดชอบ

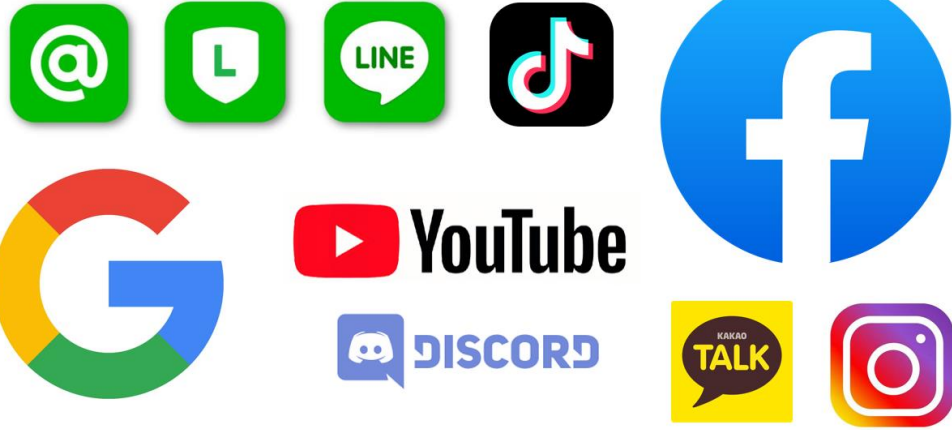
## ขั้นตอนการจัดการสอน

1. ความพร้อมของหน่วยงาน
2. การวางแผนของผู้บริหารหน่วยงาน
3. การปรับตัวของผู้สอน การวางแผนของผู้สอน
4. การปรับตัวของผู้เรียนและผู้ปกครอง
5. ความพร้อมของผู้เรียนด้านอุปกรณ์การเรียน
6. ความพร้อมของช่องทางการศึกษา
7. ความพร้อมของช่องทางการสอนร่วมกัน
8. ความพร้อมของช่องสัญญาณอินเทอร์เน็ต
9. การปรับตัวในการสอน การส่งงาน การประเมินผล

## ทักษะดิจิทัลของอาจารย์และนักศึกษา

ที่ควรมีอย่างยิ่งต่อการจัดการเรียนการสอน

1. ความรู้พื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์ เช่น การรู้จักหรือดูแลอุปกรณ์ไอที
2. มีตรรกะด้านดิจิทัล รู้เท่าทันสื่อ การเรียง-จัดกลุ่มข้อมูล วางแผนเป็นระบบ
3. การพัฒนาเว็บไซต์อย่างง่าย เช่น เว็บไซต์ผ่านกูเกิลไซต์
4. การพัฒนาเว็บไซต์ดอทคอม เช่น จดผ่านชื่อตนเองดอทคอม โดยอาจทำเป็นระบบอัตโนมัติ ระบบการสอนออนไลน์ผ่านปลั๊กอิน
5. ทักษะด้านการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยี เช่น การไลฟ์ผ่านคอมพิวเตอร์/สมาร์ตโฟน การตั้งกล้อง การสตรีมเรียลไทม์
6. การอัปเดตไฟล์ผ่านยูทูป
7. การสร้างเพจหรือช่องยูทูปของโรงเรียน
8. การปรับตัวและพร้อมเรียนรู้ตลอดเวลา



## มีตรรกะด้านความคิด

- + การวางแผนอย่างเป็นระบบ (คิดเป็นขั้นเป็นตอน เลือกเส้นทางขั้บรล)
- + การจัดเรียงข้อมูล (ลำดับความสำคัญ ลำดับความคิด การพูดรู้เรื่อง แบ่งกลุ่มสิ่งที่ใกล้เคียงกันไว้ด้วยกัน (การเลือกข้อสินค้า)
- + การรู้เท่าทันโลก รู้ข่าวทั่วไป เศรษฐกิจ (หมู่แพง คำแรงถูกแก๊ง)
- + การจับประเด็นหัวข้อสนทนา (ข่าวเรื่องร้านอาหารราคาแพง) ([https://www.youtube.com/watch?v=\\_RUxbZvngkg&t=1s](https://www.youtube.com/watch?v=_RUxbZvngkg&t=1s))
- + การสนทนาแบบชาวโลก (ข่าวแพทย์โดนรถชนสร้างสะพานลอย) ([https://www.youtube.com/watch?v=i\\_CwOQJU8ro](https://www.youtube.com/watch?v=i_CwOQJU8ro))
- + การรู้เท่าทันสื่อ (ข่าวคริปโต, ข่าวอาหารกลางวันนักเรียนมีปริมาณน้อย ข่าวอัตราเงินเดือนครูอัตราจ้างห้าพันบาท, แพชชิสต์ค่าประกัน)
- + การบริหารความเสี่ยง (สำรวจข้อมูล ไวร้ส)

## มีตรรกะด้านดิจิทัล

- + การโพสต์ในพื้นที่สาธารณะ ผ่านช่องทางออนไลน์ของตนเอง
- + การแสดงความคิดเห็นผ่านสื่อสังคมออนไลน์
- + การลงทะเบียนรับชมสตรีมผ่านช่องทางออนไลน์
- + การโพสต์แสดงความคิดเห็นในช่องอื่นออนไลน์ผ่านโพสต์ผู้อื่น
- + การชักชวน การเล่นเกมบนออนไลน์ การพูดคุยเรื่องพิดกฎหมาย ([facebook.com/teenee8rews/videos/653216762469086/](https://facebook.com/teenee8rews/videos/653216762469086/))
- + การบูลลี่ผู้อื่นผ่านสื่อสังคมออนไลน์

## การดำเนินงานในแต่ละครั้ง

### ครั้งที่ 01

KM ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 9 ด้าน

### ครั้งที่ 02

ขั้นตอนการจัดการสอนและวิดีโอออนไลน์

### ครั้งที่ 03

การมีตรรกะด้านความคิด  
การมีตรรกะด้านดิจิทัล

### ครั้งที่ 04

การสรุปและสังเคราะห์

