

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (4 ปี)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
คณะ/สาขาวิชา : คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in English

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : ครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)
ชื่อย่อ (ไทย) : ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Education Program (English)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.Ed. (English)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ภาษาอังกฤษ

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย หรือนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 ปรับปรุงจากหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาการสอนภาษาอังกฤษ (5 ปี) พ.ศ.2559

สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏ..... เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภา
มหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่/2562 เมื่อวันที่ เดือน.....พ.ศ. 2562

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏ..... อนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่/ 2562 เมื่อ
วันที่ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ปีการศึกษา 2562

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ครูสอนวิชาภาษาอังกฤษในทุกสังกัด

8.2 นักวิชาการทางการศึกษา

8.3 เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของรัฐและเอกชน

8.4 พนักงานในบริษัทของต่างประเทศทั้งภาครัฐและเอกชน

8.5 ธุรกิจส่วนตัวด้านการศึกษา

9. ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
1. นางสาวจิรัชญา โคศิลา X XXXX XXXX8-32-5	อาจารย์	ศษ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ) ศษ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554 2548
2. นางประภาพร ชนะจันะศักดิ์ X XXXX XXXX6-60-9	อาจารย์	กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยบูรพา สถาบันราชภัฏยะลา	2554 2544
3. นางสาวณัฐกานต์ พจนพิมล X XXXX XXXX1-54-2	อาจารย์	ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ) กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2556 2555 2547
4. นางวันทนี บงแสน X XXXX XXXX4-91-0	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปรด. (การบริหารการศึกษา) M.Ed. (Special Education) กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยศรีปทุม University of Newcastle มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒบางแสน	2559 2541 2527
5. นายทรงพล สุขสุเมฆ X XXXX XXXX2-61-5	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศศ.ม (การแปลภาษาอังกฤษและไทย) รป.บ. (การบริหารบุคลากรภาครัฐ)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2552 2548

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการศึกษา

ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ แต่ละภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ กรณีที่มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ในเวลาราชการ เริ่มเปิดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนกรกฎาคม – ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนธันวาคม - มีนาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

2.2.1.1 ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า สอบผ่านข้อสอบวัดคุณลักษณะความเป็นครู และผ่านเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและ/หรือเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับการคัดเลือกซึ่งสถาบันอุดมศึกษาเป็นผู้กำหนด

2.2.1.2 มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558

2.2.1.3 ต้องผ่านเกณฑ์การทดสอบวัดคุณลักษณะความเป็นครูและข้อสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในวิชาเอกภาษาอังกฤษตามที่คณะกำหนด

2.2.1.4 ผู้เข้าศึกษาต้องผ่านการคัดเลือกตามประกาศหลักเกณฑ์และกระบวนการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 หรือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2.2.2 การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

2.2.2.1 นักเรียนที่เข้าศึกษาโดยระบบคัดเลือกของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือ

2.2.2.2 คัดเลือกตามประกาศหลักเกณฑ์และกระบวนการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ และ/หรือ เป็นผู้ดำเนินการคัดเลือกเองโดยวิธีการสอบข้อเขียน และ/หรือ สอบสัมภาษณ์

2.2.3 การเทียบโอนผลการเรียนรู้

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 การปรับตัวในการเรียนระบบอุดมศึกษา ซึ่งเป็นระบบเน้นการเรียนรู้และควบคุมตนเอง

2.3.2 นักศึกษาแรกเข้ามีพื้นฐานความรู้ในระดับที่แตกต่างกัน อาจเกิดการได้เปรียบเสียเปรียบทางการศึกษา

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ทั้งในระดับมหาวิทยาลัย คณะ และสาขาวิชา จัดประชุมผู้ปกครอง จัดระบบการปรึกษา แนะนำ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาและฝ่ายกิจการนักศึกษาดูแลประสานงานกับคณาจารย์ผู้สอน และผู้ปกครองในกรณีที่มีปัญหา

2.4.2 จัดให้มีการสอบวัดระดับความสามารถพื้นฐานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด สำหรับนักศึกษาแรกเข้าทุกคน กรณีที่นักศึกษา สอบวัดระดับได้คะแนนไม่เป็นไปตามที่คณะกำหนด นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียน วิชาปรับพื้นฐาน

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 4 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	หมายเหตุ
ชั้นปีที่ 1	60	60	60	60	
ชั้นปีที่ 2	-	60	60	60	
ชั้นปีที่ 3	-	-	60	60	
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	60	
	60	120	180	240	
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	60	

2.6 งบประมาณตามแผน

2.7 ระบบการศึกษา

เป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้ สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ ทั้งนี้เป็นไปตามข้อบังคับที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีรูปแบบการเทียบโอน 2 รูปแบบคือ

2.8.1 การเทียบโอนผลการเรียน หมายความว่า การขอเทียบโอนหน่วยกิตของรายวิชาในระดับเดียวกัน ที่ได้เคยศึกษามาแล้วจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่มหาวิทยาลัยรับรองเพื่อให้นำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

2.8.2 การเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ หมายความว่า การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ จากการศึกษานอกระบบ และ/หรือ การศึกษาตามอัธยาศัยของนักศึกษา เพื่อนำเป็นหน่วยกิต เทียบเท่ารายวิชาตามหลักสูตรการศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์

หลักเกณฑ์การเทียบโอน ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ และ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

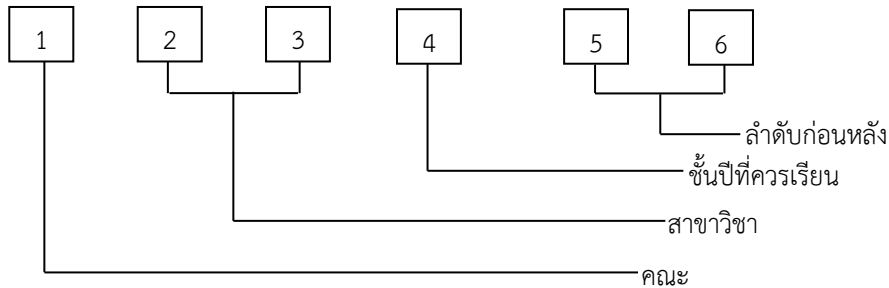
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	เรียนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	เรียนไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	เรียนไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	เรียนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เรียนไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต

ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน จำนวนไม่น้อยกว่า	100	หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาชีพรู	40	หน่วยกิต
1.1 วิชาชีพรู	28	หน่วยกิต
1.2 วิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	12	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาเอก จำนวนไม่น้อยกว่า	60	หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

การกำหนดรหัสวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะด้านและวิชาเลือกเสรี

การกำหนดรหัสวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนรินทร์ โครงสร้างรหัสวิชาประกอบด้วยตัวอักษรและตัวเลขรวม 6 หลัก ดังนี้



ความหมายของโครงสร้างรหัสวิชา 6 หลัก มีรายละเอียดดังนี้

หลักที่ 1 หมายถึง ตัวอักษรย่อแทนคณะ ดังนี้

E คือ คณะครุศาสตร์ (Faculty of Education)

หลักที่ 2 และ 3 หมายถึง ตัวอักษรย่อแทนสาขาวิชา/กลุ่มวิชาในคณะครุศาสตร์ มีดังนี้

ED หมายถึง สาขาวิชาสังกัดคณะครุศาสตร์ (Educational)

CI หมายถึง สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (Curriculum and Instruction)

EN หมายถึง สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (English Language)

ET หมายถึง สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา (Educational Technology)

FA หมายถึง สาขาวิชาพื้นฐานและการบริหารการศึกษา (Foundation and Administration of Education)

MR หมายถึง สาขาวิชาวัดผลและวิจัยการศึกษา (Educational Measurement and Research)

PG หมายถึง สาขาวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว (Psychology and Guidance)

TH หมายถึง สาขาวิชาภาษาไทย (Thai Language)

หลักที่ 4 หมายถึง ตัวเลขชั้นปี ดังนี้ เลข 1-4 หมายถึง ระดับชั้นปีที่ 1-ชั้นปีที่ 4

หลักที่ 5 และ 6 หมายถึง ตัวเลขลำดับการเรียนก่อน-หลังของรายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร เรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต		
กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ เรียน 9 หน่วยกิต		
EED101	ทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ English Speaking and Listening Skills	3(2-2-5)
EED201	การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English Usage for Communication	3(2-2-5)
EED301	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ English for Professional Purposes	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาภาษาไทย เรียน 3 หน่วยกิต		
EED102	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(2-2-5)
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ เรียน 3 หน่วยกิต		
EED304	สุนทรียะ Aesthetic	3(2-2-5)
3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต		
EED104	พลเมืองที่เข้มแข็ง Potency Citizenship	3(2-2-5)
EED303	ศาสตร์พระราชานำการพัฒนาท้องถิ่น The King Wisdom for Local Development	3(2-2-5)
4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต		
EED202	การคิดเชิงเหตุผล Logical thinking	3(2-2-5)
EED205	ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ 21 st Century Skills for living and Occupations	3(2-2-5)
EED302	การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ Health Promotion and Care	3(2-2-5)

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน เรียนไม่น้อยกว่า 100 หน่วยกิต		
1. กลุ่มวิชาชีพครู 40 หน่วยกิต		
1.1 กลุ่มวิชาชีพครูบังคับ บังคับเรียน 28 หน่วยกิต		
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
EED103	ภาษาเพื่อการสื่อสาร Language for Communication	3(2-2-5)
EFA101	คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู Ethics and Spirituality for Teachers	3(2-2-5)
EPG101	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teacher	3(2-2-5)
ECI101	การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development	3(2-2-5)
EMR201	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Learning Measurement and Evaluation	3(2-2-5)
EET201	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้ Innovation and Information Technology for Educational Communication and Learning	3(2-2-5)
EED203	วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้ Instructional Science	3(2-2-5)
EFA201	การบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา Education Administration and Quality Assurance in Education	3(2-2-5)
EMR301	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ Research and Development in Innovation and Learning	3(2-2-5)
EED402	ครุณิพนธ์ Individual Development Plan	1(0-2-1)
1.2 วิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา บังคับเรียน 12 หน่วยกิต		
EED105	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Internship 1	2(90)

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
EED204	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Internship 2	2(90)
EED305	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 Internship 3	2(90)
EED401	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 Internship 4	6(290)

2. กลุ่มวิชาเอก 60 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ บังคับเรียน 60 หน่วยกิต

EEN101	การฟังและการพูดสำหรับครูภาษาอังกฤษ Listening and Speaking for Teachers of English	3(2-2-5)
EEN102	หลักภาษาสำหรับครูภาษาอังกฤษ English Structure for Teachers of English	3(2-2-5)
EEN103	การอ่านเพื่อการคิดวิเคราะห์สำหรับครูภาษาอังกฤษ Critical Reading for Teacher of English	3(2-2-5)
EEN104	สัทศาสตร์และสัทวิทยาสำหรับครูภาษาอังกฤษ Phonetics and Phonology for Teachers of English	3(2-2-5)
EEN105	วรรณกรรมเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ Literary Works for English Language Teaching	3(2-2-5)
EEN201	ภาษาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ Linguistics and Digital Technology for English Language Teaching	3(2-2-5)
EEN202	ไวยากรณ์ขั้นสูงสำหรับครูภาษาอังกฤษ Advance Grammar for Teachers of English	3(2-2-5)
EEN203	การจัดการชั้นเรียนภาษาอังกฤษ English Classroom Management	3(2-2-5)
EEN204	การแปลสำหรับครูภาษาอังกฤษ Translation for Teachers of English	3(2-2-5)
EEN205	การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ Material Development and Learning Innovations in English Language Teaching	3(2-2-5)
EEN206	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
EEN301	Curriculum and English Learning Activities การเขียนเชิงวิชาการสำหรับครูภาษาอังกฤษ Academic Writing for Teachers of English	3(2-2-5)
EEN302	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ English Language Assessment	3(2-2-5)
EEN303	การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดด้วยวรรณกรรมสำหรับเด็ก Learning Management for Thinking Skill Development through Children Literature	3(2-2-5)
EEN304	วัฒนธรรมโลกสำหรับครูภาษาอังกฤษ World Culture for Teacher of English	3(2-2-5)
EEN305	การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 English Language Learning Management for the 21 st Century Learner	3(2-2-5)
EEN306	การวิจัยทางการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ Research in English Language Teaching	3(2-2-5)
EEN401	การบูรณาการการอ่านเชิงวิชาการกับการพัฒนาองค์กรวิชาชีพของ ครูภาษาอังกฤษ Integration of Academic Reading and Development of English Teacher Association	3(2-2-5)
EEN402	สัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ Seminar in English Language Teaching	3(2-2-5)
EEN403	ภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบมาตรฐาน English for Language Proficiency Test	3(2-2-5)

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์หรือมหาวิทยาลัยอื่นๆ ทั้งในและต่างประเทศที่หลักสูตรผ่านการรับรองมาตรฐานจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียน โดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามเกณฑ์ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1			หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษด้วยตนเอง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	EED104	พลเมืองที่เข้มแข็ง	3	2	2	5
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาชีพครู)	EPG101	จิตวิทยาสำหรับครู	3	2	2	5
	ECI101	การพัฒนาหลักสูตร	3	2	2	5
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอก)	EEN101	การฟังและการพูดสำหรับครูภาษาอังกฤษ	3	2	2	5
	EEN102	หลักภาษาสำหรับครูภาษาอังกฤษ	3	2	2	5
	EEN103	การอ่านเพื่อการคิดวิเคราะห์สำหรับครูภาษาอังกฤษ	3	2	2	5
รวม			18	12	12	30

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 54

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2			หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษด้วยตนเอง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	EED101	ทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ	3	2	2	5
	EED102	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3	2	2	5
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาชีพครู)	EED103	ภาษาเพื่อการสื่อสาร	3	2	2	5
	EFA101	คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู	3	2	2	5
	EED105	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	2	-	90	-
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอก)	EEN104	สัทศาสตร์และสัทวิทยาสำหรับครูภาษาอังกฤษ	3	2	2	5
	EEN105	วรรณกรรมเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ	3	2	2	5
รวม			20	12	102	30

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 144

มคอ.2

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1			หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	EED205	ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ	3	2	2	5
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาชีพครู)	EET201	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้	3	2	2	5
	EFA201	การบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา	3	2	2	5
	EED204	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	2	-	90	-
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอก)	EEN201	ภาษาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ	3	2	2	5
	EEN202	ไวยากรณ์ขั้นสูงสำหรับครูภาษาอังกฤษ	3	2	2	5
	EEN203	การจัดชั้นเรียนภาษาอังกฤษ	3	2	2	5
รวม			20	12	102	30

ชั่วโมง /สัปดาห์ = 164

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2			หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	EED201	การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3	2	2	5
	EED202	การคิดเชิงเหตุผล	3	2	2	5
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาชีพครู)	EMR201	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3	2	2	5
	EED203	วิทยาการจัดการเรียนรู้	3	2	2	5
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอก)	EEN204	การแปลสำหรับภาษาอังกฤษ	3	2	2	5
	EEN205	การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	3	2	2	5
	EEN206	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	3	2	2	5
รวม			21	14	14	35

ชั่วโมง /สัปดาห์ = 63

มคอ.2

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 1			หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป	EED303	ศาสตร์พระราชารักษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3	2	2	5
	EED304	สุนทรียะ	3	2	2	5
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอก)	EEN301	การเขียนเชิงวิชาการสำหรับครู ภาษาอังกฤษ	3	2	2	5
	EEN302	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ	3	2	2	5
	EEN303	การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการ คิดด้วยวรรณกรรมสำหรับเด็ก	3	2	2	5
	EEN304	วัฒนธรรมโลกสำหรับครูภาษาอังกฤษ	3	2	2	5
หมวดวิชาเลือกเสรี	XXXXXX	วิชาเลือกเสรี 1	3	2	2	5
รวม			21	14	14	35

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 63

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 2			หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป	EED301	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ	3	2	2	5
	EED302	การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ	3	2	2	5
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาชีพครู)	EMR301	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	3	2	2	5
	EED305	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	2	-	90	-
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอก)	EEX305	การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับ ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	3	2	2	5
	EEX306	การวิจัยทางการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ	3	2	2	5
หมวดวิชาเลือกเสรี	XXXXXX	วิชาเลือกเสรี 2	3	2	2	5
รวม			20	12	102	30

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 144

มคอ.2

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 1			หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาชีพครู)	EED401	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4	6	-	290	-
รวม			6	-	290	-

ชั่วโมง /สัปดาห์ = 290

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 2			หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาชีพครู)	EED402	ครุฑนิพนธ์	1	0	2	1
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอก)	EEN401	การบูรณาการการอ่านเชิงวิชาการกับการพัฒนาองค์รววิชาชีของครูภาษาอังกฤษ	3	2	2	5
	EEN402	สัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ	3	2	2	5
	EEN403	ภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบมาตรฐาน	3	2	2	5
รวม			10	6	8	16

ชั่วโมง /สัปดาห์ = 30