

รายละเอียดของหลักสูตร  
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาการศึกษาระดับปฐมวัย (4 ปี)  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
คณะ/สาขาวิชา คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษาระดับปฐมวัย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25501591103231  
ภาษาไทย : ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับปฐมวัย  
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Early Childhood Education

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : ครุศาสตรบัณฑิต (การศึกษาระดับปฐมวัย)  
ชื่อย่อ (ไทย) : ค.บ. (การศึกษาระดับปฐมวัย)  
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Education (Early Childhood Education)  
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.Ed. (Early Childhood Education)

3. วิชาเอก

การศึกษาระดับปฐมวัย

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

### 5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยหรือนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้เป็นอย่างดี

### 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง

### 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 ปรับปรุงจากหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา (5 ปี) พ.ศ.2559

สภาวิชาการเห็นชอบในการนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย

ในการประชุมครั้งที่ 3/2562 วันที่ 14 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2562

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร

ในการประชุมครั้งที่ 3.../2562 วันที่ 26 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2562

เปิดสอนปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ปีการศึกษา 2564

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ครูสอนวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในทุกสังกัด

8.2 นักวิชาการทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

8.3 เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของรัฐและเอกชน

8.4 พนักงานในบริษัทของต่างประเทศทั้งภาครัฐและเอกชน (ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก)

8.5 ธุรกิจส่วนตัวด้านการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

9. ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
1.	นางสาวเยาวนุช ทานาม x-xxxx-xxxx5-83-5	อาจารย์	กศ.ด. (การศึกษาปฐมวัย)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร	2557
			กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร	2545
			ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย)	สถาบันราชภัฏมหาสารคาม	2540
2.	นางจิตติพร บ่มไฉ่ x-xxxx-xxxx7-41-0	อาจารย์	ค.ด. (การบริหาร การศึกษาพิเศษ)	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	2558
			กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร	2546
			กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2541
			ค.บ. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2527
3.	นางสาวพนีย์ เชื้อบัณฑิต x-xxxx-xxxx7-65-6	อาจารย์	กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร	2554
			ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย)	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	2547
4.	นางธิดารัตน์ อธิปัญพงษ์ x-xxxx-xxxx -46-0	อาจารย์	ศษ.ม. (ปฐมวัยศึกษา)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2549
			ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย)	สถาบันราชภัฏฉะเชิงเทรา	2542
5.	นางสาวสุรสา จันทนา x-xxxx-xxxx 8-44-8	อาจารย์	ค.ม. (การศึกษาปฐมวัย)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2550
			ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย)	สถาบันราชภัฏราชนครินทร์	2545

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

## หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

### 1. ระบบการจัดการศึกษา

#### 1.1 ระบบการศึกษา

ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ แต่ละภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ กรณีที่มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

#### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

#### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

### 2. การดำเนินการหลักสูตร

#### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนกรกฎาคม - ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนธันวาคม - มีนาคม

#### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

##### 2.2.1 คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

2.2.1.1 ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า มีค่าเฉลี่ย เกรดเฉลี่ยที่ดีและมีคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพครู โดยสอบผ่านข้อสอบวัดคุณลักษณะความเป็นครู และผ่านเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และ/หรือ เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับการคัดเลือกซึ่งสถาบันอุดมศึกษาเป็นผู้กำหนด

2.2.1.2 มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชภัฏราชนครินทร์ (ภาคผนวก ก)

2.2.1.3 ต้องผ่านเกณฑ์การทดสอบวัดคุณลักษณะความเป็นครูและข้อสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยตามที่สาขาวิชากำหนด

2.2.1.4 ผู้เข้าศึกษาต้องผ่านการคัดเลือกตามประกาศหลักเกณฑ์และกระบวนการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 หรือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

##### 2.2.2 การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

2.2.2.1 นักเรียนที่เข้าศึกษาโดยระบบคัดเลือกของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือ

2.2.2.2 คัดเลือกตามประกาศหลักเกณฑ์และกระบวนการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ และ/หรือ เป็นผู้ดำเนินการคัดเลือกเองโดยวิธีการสอบข้อเขียน และ/หรือ สอบสัมภาษณ์

### 2.2.3 การเทียบโอนผลการเรียนรู้

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558

## 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 การปรับตัวในการเรียนระบบอุดมศึกษา ซึ่งเป็นระบบเน้นการเรียนรู้และควบคุมตนเอง

2.3.2 นักศึกษาแรกเข้ามีพื้นฐานความรู้ในระดับที่แตกต่างกัน ทั้งทางด้านภาษาอังกฤษ เทคโนโลยี ดิจิทัล และเทคโนโลยีต่างๆ อาจเกิดการได้เปรียบเสียเปรียบทางการศึกษา

## 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาใน ข้อ 2.3

2.4.1 จัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ทั้งในระดับมหาวิทยาลัย คณะ และสาขาวิชา จัดประชุมผู้ปกครอง จัดระบบการปรึกษา แนะนำ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาและฝ่ายกิจการนักศึกษาดูแลประสานงานกับคณาจารย์ผู้สอน และผู้ปกครองในกรณีที่มีปัญหา

2.4.2 จัดให้มีการสอบวัดระดับความสามารถพื้นฐานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด สำหรับนักศึกษาแรกเข้าทุกคน กรณีที่นักศึกษาสอบวัดระดับได้คะแนนไม่เป็นไปตามที่คณะกำหนด นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนวิชาปรับพื้นฐาน

## 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 4 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	หมายเหตุ
ชั้นปีที่ 1	60	60	60	60	
ชั้นปีที่ 2	-	60	60	60	
ชั้นปีที่ 3	-	-	60	60	
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	60	
รวม	60	120	180	240	
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	60	

## 2.6 งบประมาณตามแผน

## 2.7 ระบบการศึกษา

เป็นแบบชั้นเรียนและเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

การเทียบโอนผลการเรียนรู้ในสาขาวิชาในสถาบันและระหว่างสถาบันสามารถกระทำได้ โดยให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ และข้อแนะนำเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดีในการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรีตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต

### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

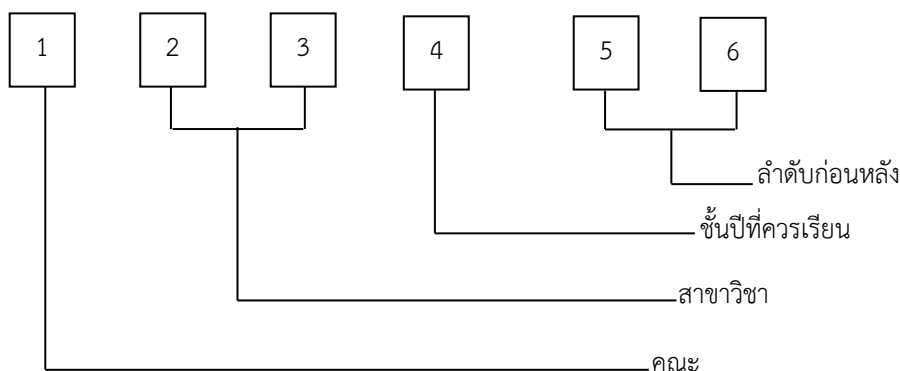
โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	เรียนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	เรียนไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	เรียนไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	เรียนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เรียนไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน จำนวนไม่น้อยกว่า		100	หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาชีพรู		40	หน่วยกิต
1.1 วิชาชีพรู		28	หน่วยกิต
1.2 วิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา		12	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาเอก จำนวนไม่น้อยกว่า		60	หน่วยกิต
2.1 วิชาเอกบังคับ		40	หน่วยกิต
2.3 วิชาเอกเลือก		20	หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า		6	หน่วยกิต

### 3.1.3 รายวิชา

การกำหนดรหัสวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะด้านและวิชาเลือกเสรี

การกำหนดรหัสวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ โครงสร้างรหัสวิชา ประกอบด้วยตัวอักษรและตัวเลขรวม 6 หลัก ดังนี้



ความหมายของโครงสร้างรหัสวิชา 6 หลัก มีรายละเอียดดังนี้

หลักที่ 1 หมายถึง ตัวอักษรย่อแทนคณะ ดังนี้

E คือ คณะครุศาสตร์ (Faculty of Education)

หลักที่ 2 และ 3 หมายถึง ตัวอักษรย่อแทนสาขาวิชา/กลุ่มวิชาในคณะครุศาสตร์ มีดังนี้

ED หมายถึง สาขาวิชาสังกัดคณะครุศาสตร์ (Educational)

CI หมายถึง สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (Curriculum and Instruction)

EN หมายถึง สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (English Language)

EC หมายถึง สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (Early Childhood Education)

ET หมายถึง สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา (Educational Technology)

FA หมายถึง สาขาวิชาพื้นฐานและการบริหารการศึกษา (Foundation and Administration of Education)

MR หมายถึง สาขาวิชาวัดผลและวิจัยการศึกษา (Educational Measurement and Research)

PG หมายถึง สาขาวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว (Psychology and Guidance)

TH หมายถึง สาขาวิชาภาษาไทย (Thai Language)

หลักที่ 4 หมายถึง ตัวเลขชั้นปี ดังนี้ เลข 1-4 หมายถึง ระดับชั้นปีที่ 1-ชั้นปีที่ 4

หลักที่ 5 หมายถึง ตัวเลขลำดับการเรียนก่อน-หลังของรายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
<b>1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร เรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</b>		
<b>กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ เรียน 9 หน่วยกิต</b>		
EED101	ทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ English Speaking and Listening Skills	3(2-2-5)
EED201	การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English Usage for Communication	3(2-2-5)
EED301	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ English for Professional Purposes	3(2-2-5)
<b>กลุ่มวิชาภาษาไทย เรียน 3 หน่วยกิต</b>		
EED102	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(2-2-5)
<b>2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ เรียน 3 หน่วยกิต</b>		
EED304	สุนทรียะ Aesthetic	3(2-2-5)
<b>3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</b>		
EED104	พลเมืองที่เข้มแข็ง Potency Citizenship	3(2-2-5)
EED303	ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น The King Wisdom for Local Development	3(2-2-5)
<b>4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</b>		
EED202	การคิดเชิงเหตุผล Logical thinking	3(2-2-5)
EED205	ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ 21 <sup>st</sup> Century Skills for living and Occupations	3(2-2-5)
EED302	การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ Health Promotion and Care	3(2-2-5)



รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน เรียนไม่น้อยกว่า 100 หน่วยกิต		
1. กลุ่มวิชาชีพครู 40 หน่วยกิต		
1.1 กลุ่มวิชาชีพครูบังคับ บังคับเรียน 28 หน่วยกิต		

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
EED103	ภาษาเพื่อการสื่อสาร Language for Communication	3(2-2-5)
EFA101	คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู Ethics and Spirituality for Teachers	3(2-2-5)
EPG101	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teacher	3(2-2-5)
ECI101	การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development	3(2-2-5)
EMR201	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Learning Measurement and Evaluation	3(2-2-5)
EET201	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้ Innovation and Information Technology for Educational Communication and Learning	3(2-2-5)
EED203	วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้ Instructional Science	3(2-2-5)
EFA201	การบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา Education Administration and Quality Assurance in Education	3(2-2-5)
EMR301	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ Research and Development in Innovation and Learning	3(2-2-5)
EED402	ครุณิพนธ์ Individual Development Plan	1(0-2-1)

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
<b>1.2 วิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา บัณฑิตชั้นเรียน 12 หน่วยกิต</b>		
EED105	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 Teaching Internship in a Specific Field 1	1(0-3-0)
EED204	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 Teaching Internship in a Specific Field 2	2(0-6-0)
EED305	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 3 Teaching Internship in a Specific Field 3	3(0-9-0)
EED401	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 4 Teaching Internship in a Specific Field 4	6(240)
<b>2. กลุ่มวิชาเอก 60 หน่วยกิต</b>		
<b>2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ บัณฑิตชั้นเรียน 40 หน่วยกิต</b>		
EEC101	สมองกับการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย Brain and Learning for Early Childhood Students	3(2-2-5)
EEC102	การอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย Take Caring and Learning Encouragement for Early Childhood Students	3(2-2-5)
EEC104	การพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัยสำหรับเด็กปฐมวัย Heath Care and Safety for Early Childhood Students	3(2-2-5)
EEC201	การจัดกิจกรรมส่งเสริมความพร้อมทางด้านร่างกายสำหรับเด็กปฐมวัย Physical Development Activities for Early Childhood Students	3(2-2-5)
EEC203	การจัดกิจกรรมทางภาษาและการสื่อสารสำหรับเด็กปฐมวัย Language and Communication Activities for Early Childhood Students	3(2-2-5)
EEC204	การจัดกิจกรรมทักษะความฉลาดทางอารมณ์และสังคมสำหรับเด็กปฐมวัย Emotional Quotient and Social Quotient Activities for Early Childhood Students	3(2-2-5)
EEC205	การจัดกิจกรรมทางศิลปะระดับการศึกษาปฐมวัย Arts Activities for Early Childhood Students	3(2-2-5)
EEC301	การช่วยเหลือเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ Special Needed Early Childhood Students Take Caring	3(2-2-5)

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
EEC302	ลีลา จังหวะและการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย Movement Activities for Early Childhood Students	3(2-2-5)
EEC303	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี Integrated Learning Experience for Children Under Three Years Old	2(1-3-2)
EEC305	การจัดกิจกรรมการเล่นเพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย Playing Activities Management for Early Childhood Students Learning	3(2-2-5)
EEC306	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ การศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี Experience Management to Enhance Integrated Learning for Children Age Between Three to Six.	2(1-3-2)
EEC401	การจัดกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย Science and Mathematic Activities for Early Childhood Students	3(2-2-5)
EEC402	การจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับเด็กกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ Experience Management to Encourage Learning for Specific Children Groups	3(2-2-5)
<b>2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก เลือกเรียน 20 หน่วยกิต</b>		
EEC103	บุคลิกภาพครูปฐมวัยในศตวรรษที่ 21 Teacher personality Early Childhood in 21 <sup>st</sup> Century	3(2-2-5)
EEC105	สื่อและของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย Media and Toys for Early Childhood Students	3(2-2-5)
EEC106	วรรณกรรมและนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย Literatures and Stories for Early Childhood Students	3(2-2-5)
EEC202	การจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย Thinking Skills Development Activities for Early Childhood Students	3(2-2-5)
EEC206	การมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชนในการจัดการศึกษาปฐมวัย Family and Community Participation in Early Childhood Education	2(1-3-2)

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
EEC304	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับครูปฐมวัย Sufficient Economy Philosophy for Teacher Early Childhood	3(2-2-5)
EEC307	การจัดสภาพแวดล้อมและการจัดการชั้นเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย Environmental Management and Classroom Management for Early Childhood	3(2-2-5)
EEC403	สัมมนาปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยในอนาคต Seminar in Early Childhood Education Development Trend	3(2-2-5)
EEC404	การต่อยอดองค์ความรู้เพื่อพัฒนานวัตกรรม Applying Knowledge to Create Innovation	3(2-2-5)

#### ค. หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์หรือมหาวิทยาลัยอื่นๆ ทั้งในและต่างประเทศที่หลักสูตรผ่านการรับรองมาตรฐานจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียน โดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามเกณฑ์ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558

### 3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1			หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป	EED101	ทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ	3	2	2	5
	EED102	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3	2	2	5
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาชีพครู)	EED103	ภาษาเพื่อการสื่อสาร	3	2	2	5
	EFA101	คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู	3	2	2	5
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอกบังคับ)	EEC101	สมองกับการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	3	2	2	5
	EEC102	การอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมการเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัย	3	2	2	5
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอกเลือก)	EEC103	บุคลิกภาพครูปฐมวัยในศตวรรษที่ 21	3	2	2	5
<b>รวม</b>			<b>21</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>35</b>

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 63

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2			หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป	EED104	พลเมืองที่เข้มแข็ง	3	2	2	5
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาชีพครู)	EPG101	จิตวิทยาสำหรับครู	3	2	2	5
	ECI101	การพัฒนาหลักสูตร	3	2	2	5
	EED105	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาใน สาขาวิชาเฉพาะ 1	1	0	3	0
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอกบังคับ)	EEC104	การพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัย สำหรับเด็กปฐมวัย	3	2	2	5
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอกเลือก)	EEC105	สื่อและของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย	3	2	2	5
	EEC106	วรรณกรรมและนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย	3	2	2	5
<b>รวม</b>			<b>19</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>30</b>

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 57

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1			หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป	EED201	การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3	2	2	5
	EED202	การคิดเชิงเหตุผล	3	2	2	5
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาชีพครู)	EMR201	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3	2	2	5
	EED203	วิทยาการจัดการเรียนรู้	3	2	2	5
	EED204	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	2	0	6	0
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอกบังคับ)	EEC201	การจัดกิจกรรมส่งเสริมความพร้อมทางด้านร่างกายสำหรับเด็กปฐมวัย	3	2	2	5
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอกเลือก)	EEC202	การจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย	3	2	2	5
<b>รวม</b>			<b>20</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>30</b>

ชั่วโมง /สัปดาห์ = 60

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2			หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป	EED205	ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ	3	2	2	5
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาชีพครู)	EET201	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้	3	2	2	5
	EFA201	การบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา	3	2	2	5
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอกบังคับ)	EEC203	การจัดกิจกรรมทางภาษาและการสื่อสารสำหรับเด็กปฐมวัย	3	2	2	5
	EEC204	การจัดกิจกรรมทักษะความฉลาดทางอารมณ์และสังคมสำหรับเด็กปฐมวัย	3	2	2	5
	EEC205	การจัดกิจกรรมทางศิลปะระดับการศึกษาปฐมวัย	3	2	2	5
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอกเลือก)	EEC206	การมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชนในการจัดการศึกษาปฐมวัย	3	2	2	5
<b>รวม</b>			<b>21</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>35</b>

ชั่วโมง /สัปดาห์ = 63

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 1			หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป	EED301	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ	3	2	2	5
	EED302	การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ	3	2	2	5
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาชีพครู)	EMR301	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	3	2	2	5
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอกบังคับ)	EEC301	การช่วยเหลือเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	3	2	2	5
	EEC302	ลีลา จังหวะและการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย	3	2	2	5
	EEC303	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี	2	1	3	2
หมวดวิชาเลือกเสรี	XXXXXX	วิชาเลือกเสรี 1	3	2	2	5
<b>รวม</b>			<b>20</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>32</b>

ชั่วโมง /สัปดาห์ = 60

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 2			หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป	EED303	ศาสตร์พระราชานำเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3	2	2	5
	EED304	สุนทรียะ	3	2	2	5
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาชีพครู)	EED305	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 3	3	0	9	0
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอกบังคับ)	EEC305	การจัดกิจกรรมการเล่นเพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	3	2	2	5
	EEC306	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ การศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี	2	1	3	2
หมวดวิชาเลือกเสรี	XXXXXX	วิชาเลือกเสรี 2	3	2	2	5
<b>รวม</b>			<b>17</b>	<b>9</b>	<b>20</b>	<b>22</b>

ชั่วโมง /สัปดาห์ = 51

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 1			หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาชีพครู)	EED401	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาใน สาขาวิชาเฉพาะ 4	6		240	
<b>รวม</b>			<b>6</b>		<b>240</b>	

ชั่วโมง /ภาคการศึกษา = 240

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 2			หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาชีพครู)	EED402	ครุภัณฑ์	1	0	2	1
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอกบังคับ)	EEC401	การจัดกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	3	2	2	5
	EEC402	การจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้สำหรับเด็กกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ	3	2	2	5
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอกเลือก)	EEC403	สัมมนาปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนา การศึกษาปฐมวัยในอนาคต	3	2	2	5
	EEC404	การต่อยอดองค์ความรู้เพื่อพัฒนา นวัตกรรม	3	2	2	5
<b>รวม</b>			<b>13</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>21</b>

ชั่วโมง /สัปดาห์ = 39